

Беседа на тему: «Опасные предметы»
(средняя группа)

Выполнила:
Муравьева Оксана Владимировна,
воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

Цель беседы: развитие у детей представлений об опасных предметах в быту

Образовательные задачи: формировать представления об опасных для жизни и здоровья предметах, встречающихся в быту, об их назначениях.

Развивающие задачи: закреплять правила пользования бытовыми приборами; развивать умение отгадывать загадки, дополнять предложение по смыслу; развивать речь, мышление, а также устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

Воспитательные задачи: способствовать развитию осторожности и самосохранения; привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может нанести вред здоровью; воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

Методы и приемы: объяснение, пояснение, вопрос.

Материал: посылка, спички, острые предметы, лекарства, картинки для дидактической игры, презентация «Опасные предметы», интерактивная игра «Опасные предметы дома и природе».

Предварительная работа: беседы с детьми на тему «Спички детям не игрушка», «Опасные предметы».

Ход беседы

1 часть – вводная (организационно-мотивационная часть)

- Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: «*Доброе утро*», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям.

- Мы отправимся с вами в путешествие по стране Безопасности. Что самое дорогое есть у человека? Правильно! Его жизнь и здоровье. Поэтому, чтобы

мы с вами не делали, мы всегда должны быть внимательны и думать о своей безопасности.

- У нас с вами дома есть много разных предметов и вещей, которые нам помогают. Но они могут быть очень опасны, если человек не умеет или не знает, как ими пользоваться.

2 часть – основная

- Что же это за предметы? (слайд 1,2,3)

(Рассматриваем с детьми предметы, называем их, обобщаем)

- Есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметы называются - опасные. Иголка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки - это острые колющие и режущие предметы. Спички, зажигалки – пожароопасные предметы. С ними надо обращаться осторожно.

- Ребята, а вы знаете, что в каждом доме есть много предметов, требующих осторожного обращения. Например, газовая плита, горячий чайник и утюг, электрические приборы, розетки. В них нельзя засовывать гвозди, ручки, карандаши. Трогать их мокрыми руками. Запомните правило: детям нельзя самостоятельно пользоваться электроприборами и подключать их к розеткам.

- Ребята бытовые приборы бывают очень опасными – это предметы, которыми нельзя пользоваться без взрослых, они могут угрожать вашей жизни. А есть предметы, которыми можно пользоваться, но осторожно и под присмотром взрослых. Можно вырезать ножницами, смотреть телевизор, подрастете и мама научит вас пользоваться иголкой, а папа научит пользоваться отверткой и другими инструментами. Но для этого вам нужно еще подрасти.

- Все эти предметы очень полезны в нашей жизни. Опасными они становятся только тогда, когда с ними балуются и берут без спроса.

- Давайте поиграем и расскажем для чего нужны нам эти предметы.

Д/и «Для чего это нужно»

Утюгом - гладят белье

Феном - сушат волосы

Ножом – режут продукты

По телевизору – смотрят передачи

Иглой - шьют одежду

Пилой – пилят дрова

Пылесосом – пылесосят пыль

Топором – рубят деревья

Ножницами – режут бумагу

Отверткой – откручивают болты

В холодильнике – хранят продукты

Спицами – вяжут вещи

В микроволновке – разогревают еду

В чайнике – кипятят воду

Стук в дверь, приносят посылку, зачитываю записку.

- Ребята посмотрите нам прислали посылку, но что бы узнать, что в ней надо отгадать загадку

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками, тоненькими.... (спичками)

(Ответы детей)

- Правильно это спички (*показывает коробок со спичками*)

- Ребята, а вы хотите поиграть со спичками? (Ответы детей)

- А почему? (Ответы детей)

- А что может случиться, если мы зажжем спичку? (Ответы детей)

Стук в дверь. В группу входит лисичка с перебинтованной рукой и ногой.

- Здравствуй лисичка, что с тобой случилось? Почему ты перебинтована?

- Здравствуйте ребята! Мы с волком решили поиграть со спичками, хотели развести костер. Но внезапно горящая спичка упала на пол и все кругом загорелось. Я обожгла себе лапку и ножку, а Волка отвезли в больницу, его там лечат врачи.

- Какая беда. Ты присядь Лисичка, а дети тебе расскажут, почему нельзя играть со спичками. (*Лисичка садится*)

Дети рассказывают стихи:

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожаленью.

Для всех людей без исключенья!

Его так трудно потушить-

Он может все вокруг спалить!

И вот уже в огне - весь дом.

Опасны шалости с огнем!

- Вот видишь, лисичка, как опасны игры со спичками.

Игровое упражнение «Найди пожароопасный предмет»

На столе лежат дидактические карточки с изображением разных предметов.

Варианты карточек:

1)Спичка, ведро, ранец, карандаш, кукла.

2)Стакан, зажигалка, ложка, одеяло.

3)Утюг, мяч, чашка, часы.

4)Ковер, телевизор, картина, стол.

- Молодцы, ребята. (*Лисичка заглядывает в посылку*)

- Ой, сколько здесь много всяких интересных штучек (*хочет взять нож*).

- Подожди лисичка. Иногда бывает так, что опасными предметами являются те, которыми мы чаще всего пользуемся. Послушайте, какая история произошла с одним «гостем».

(Воспитатель читает стихотворение «К нам пришёл сегодня гость».

(вынимает предметы из посылки)

К нам пришёл сегодня гость

И случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел,
Встал со стула робко
И на кресло пересел
Где лежала кнопка.
Бедный гость из-за стола
Вылетел, как птица...
А внизу его ждала бабушкина спица.
С полки вдруг упал топор,
Нож, пила и гвозди...
Гость несчастный с этих пор
К нам не ходит в гости!

- Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасного поведения не соблюдали хозяева? (Ответы детей).

- Спасибо ребята, теперь я знаю, какие предметы в доме могут быть опасными.

- Давайте, ребята расскажем лисичке, как надо обращаться с острыми предметами

Игра «Закончи фразу»

Дома острые ножи

(Ты на полку положи)

Если ножницы достал,

(Убери, откуда взял)

Не раскидывай иголки,

(Убери их все на полку)

- Молодцы, ребята, посмотрите, здесь еще какая-то интересная коробочка, а в ней красивые баночки и коробочки, но в вот этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств). Что это? (Ответы детей).

- Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки. Вы всё придумываете, что они опасны, наверное, просто делиться со мной не хотите.

- Нет, это не конфетки!

- А что это? (Ответы детей).

- А почему лекарства опасные? Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырёк микстуры, 2-3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота!

(Лисичка берёт лекарства и начинает складывать их в карман, воспитатель забирает их у нее и складывает в аптечку).

- Ребята, давайте расскажем нашей гостье, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям.

Дети рассказывают стихи:

Много тюбиков и баночек

Есть в шкафах у наших мамочек.

В них хранятся средства разные,

К сожалению опасные...

Кремы, пасты и таблеточки
Не берите в руки, деточки:
Это бытовая химия –
Как отравка очень сильная!
Все маленькие детки
Обязаны узнать:
Пилюли и таблетки
Тайком нельзя глотать!
Когда вы заболели,
Тогда врача зовут,
И взрослые в постельку
Таблетки принесут!

- Ну что же надо делать, если сильно заболел? (Ответы детей).

- А что бы не болеть, надо правильно питаться, гулять на улице и делать зарядку. Давай те ребята научим лисичку делать зарядку.

- А сейчас давайте ребята немного разомнемся. А ты Лисичка можешь повторять за нами.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочках потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Как пружинки мы присели
И тихонько разом сели.

Выпрямиться.

Ходьба на месте.

Руки поднять вверх.

Прогнуться назад, руки положить за голову.

Присесть.

Выпрямиться и сесть.

- Спасибо, ребята, побегу как я к лисятам, расскажу им обо всем что я узнала.

- Молодцы, ребята! Вот и подходит к концу наше путешествие, давай те еще раз повторим опасные ситуации, поиграем в **игру «Можно-нельзя»** (дети хором говорят - можно, нельзя)

-включать утюг без взрослых

-играть машинкой на батарейках

-протирать телевизор мокрой тряпкой, если он включен в розетку

-совать руку в стиральную машину

-включать фонарик на батарейках

-тянуть электрический провод руками

-вставлять посторонние предметы в розетку

-включать газовую плиту

Открывать крышку горячей кастрюли;

помогать маме по дому;

поджигать бумагу;

смотреть с папой футбол по телевизору;

совать в розетку ножницы,

рисовать картину с бабушкой.